

# 中共大连理工大学建设工程学部委员会文件

建工委发【2023】06号

## 关于印发《建设工程学部党委推进“一融双高”实施方案》的通知

各党支部、各内设院系、实验中心、研究所：

为进一步贯彻落实《大连理工大学基层党组织推进“一融双高”实施方案》，不断增强基层党组织的政治功能和组织功能，推动党建工作与事业发展深度融合，以高质量党建引领事业高质量发展，结合实际制定本方案，经2023年4月12日建设工程学部党委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共大连理工大学建设工程学部委员会

2023年4月18日



发：各党支部、各内设院系、实验中心、研究所

中共大连理工大学建设工程学部委员会办公室 2023年4月18日印发

# 建设工程学部党委推进“一融双高”实施方案

为进一步贯彻落实《大连理工大学基层党组织推进“一融双高”实施方案》，不断增强基层党组织的政治功能和组织功能，推动党建工作与事业发展深度融合，以高质量党建引领事业高质量发展，结合实际制定本方案。

## 一、工作思路

深入贯彻党的二十大精神，全面落实教育、科技、人才“三位一体”战略部署和深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重要要求，全面贯彻习近平总书记关于高等教育和党的建设的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持大抓基层的鲜明导向，不断增强基层党组织政治功能和组织功能。

认真落实学校第十四次党代会精神，推动党建工作与事业发展深度融合，以高质量党建引领一流大学建设高质量发展，以政治建设为统领，以提升推动改革发展的组织力和凝聚力为重点，以完善“一融双高”制度机制为保障，导航“卓越”，确保“加速”。

坚持“自上而下、汇聚合力、守正创新、融合发展”理念，全面打造“党建+综合”的建工党建新格局，切实做到以思想政治建设引领事业发展、以党组织功能建设保证事业发展、以改革创新实招促进事业发展，学部领导班子、学院内设干部、学科带头人、专业负责人队伍建设全面加强，学部党的组织体系、制度体系和工作机制不断完善，踔厉奋发推动学部事业发展“加速跑”、学科水平“撑杆跳”，争创全国新时代党建工作“标杆院系”，党建品牌特色有力彰显。

## 二、目标任务

### (一) 强基固本，进一步提升基层党建工作质量

#### 1. 增强政治功能，加强领导班子建设

1.1 建立党委政治功能诊断长效机制，每年一次对标《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》诊断落实职能职责存在问题，提出改进举措并抓好落实。

1.2 规范制定党委会会议前置把关程序，抓好“两项议事规则”刚性执行，健全学部集体领导、党政分工协作、协调运行的工作机制。

1.3 完善党建责任落实体系，细化制定主体责任清单，加强督导。提高政治站位，重点把关发展计划是否符合“一流学科”建设目标。建立学部党政工作部署和重要任务“分解落实-定期调整-督办反馈”的闭环管理机制，年初事业发展务虚会定方向定计划，每季度审视，年底考评。

1.4 规范落实领导干部基层党建联系点、党支部书记例会和党支部书记述职考核评议等制度。要求党委委员深入联系教工党支部，监督指导、把脉问诊、协助发展。要求党支部书记明确研究所事业发展目标、瓶颈难题、解决途径等，并在支部事业发展过程中充分发挥政治引领、思想引导、组织保障和改革促进作用。

1.5 打造二级党组织特色党建品牌，争创全国党建工作标杆院系。

#### 2. 师生分类提升，加强基层党支部建设

2.1 以“三会一课”制度和“四定”要求，规范党支部组织生活的内容和载体，加强监督检查，发挥党支部战斗堡垒作用和教育管理党员的主体作用。加强党支部书记党务工作能力培训，开展党支部书记轮训、党支部书记交流会等，提升党支部书记的党务工作水平及党支部党建

工作质量。

2.2 实施“双带头人”教师党支部书记队伍建设攻坚行动，支持研究所事业发展。结合“一融双高”特色党支部试点、党支部创新立项建设，进一步发掘凝练党支部建设经验。

2.3 建设横纵结合的学生党支部管理体系。扩大师生纵向党支部比例，将教师“教学领航”、“科研领航”党支部全部建成师生纵向党支部，促进教学相长和学生创新能力培养；成立学生党建管理服务中心，进一步提升组织管理和条件保障。

### **3. 教育、管理、监督，加强党员队伍建设**

3.1 严把党员发展质量关，加强发展优秀青年教师党员工作，有深度、有温度地推进专任教师入党工作，形成预备梯队。

3.2 作为党员入党培训示范性分党校和凌水第一片区的牵头单位，进一步做好片区八个分党校三类发展入党过程培训的统筹协调工作，挖掘优质师资、创新培训模式，切实提高培训教育工作效能，提升党员发展质量。拓展、完善选调生选拔和培养的业务内容。

## **(二) 强化理论武装，进一步提升培训教育实效**

### **4. 把握学习主题，强化思想引领**

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，持续深入学习贯彻落实党的二十大精神，及时跟进学习习近平总书记关于高等教育的重要论述，贯通学习高等教育政策法规、学校发展规划和规章制度，确保学习内容与师生党员的思想、工作和学习实际紧密结合，抓学习、促武装，做到学深悟透、提高站位、指导实践、推动工作。

### **5. 创新学习方式，完善学习体系**

持续不断通过主题教育、理论学习中心组学习、党支部书记轮训、“三会一课”、专题讲座等多种形式深入开展学习教育，推广专家解读、专题研讨、参观体验等学习模式，推进“两学一做”常态化制度化，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育及党史学习教育成果，不断创新学习方式。抓住关键时间节点，组织开展“导师/辅导员带我学理论”、党章党史知识竞赛、新党员宣誓、党员重温党章和入党誓词等活动。

## **6. 践行学做结合，落实立德树人**

6.1 落实“五育并举”“三全育人”。推动党的创新思想和创新理论进教材进课堂进头脑，完善研究生导学团队育人机制，在学生培养价值塑造方面发挥主导作用。

6.2 做好课程思政。以国家重大战略为导向，结合土木、水利、海洋、交通的工科课程特点，突出宣传大国重器造就强国名片、大国工程托举经济崛起的支撑作用，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。大力推进课程思政项目建设，加大经费投入，努力打造“一支部一精品”“一支部一特色”。

6.3 打造学做结合榜样，注重学习实效。定期召开学生思想动态座谈会、学践分享会、典型事迹报告会等，检验学习成效，促进学生爱校报国、全面发展。定期开展师德规范和警示教育，打造课程思政沙龙、师道师说、名师工作坊等品牌载体，引导教师提升立德树人能力，成为“四有”好老师典范。

### **(三) 提升组织功能，进一步助力事业发展加速**

## **7. 强化把关定向，夯实发展保障**

7.1 提升谋划推动力。推动制定落实《建设工程学部改革发展实

施方案》。党委会会议围绕学生培养、人才引育、学科建设和科技创新等设置研究专题，定期研究谋划。

**7.2 提升政治把关力。**把好涉及事业发展方向、师资队伍建设、意识形态领域和师生切身利益等重大事项、重要工作政治关，列出把关事项清单，制定实施办法，建立把关机制。不断丰富完善政治把关内涵，把好社会主义办学红线，守住从严治党底线，拔高高质量发展站位线。

**7.3 提升落实执行力。**建立党政工作部署和重点任务督办机制，将工作实绩实效与资源配置、绩效考核等挂钩，对落实不力的及时约谈提醒。

**7.4 提升服务师生力。**领导班子践行“一线规则”，执行好“领导班子联系师生”、“领导接待日”、“为师生办实事”等工作制度，听取师生意见，做好调查研究，制定办实事任务清单，为师生解决实际困难。

## **8. 发挥组织优势，推动“三领”行动**

**8.1 落实“领题攻坚”行动。**围绕学校第十四次党代会任务，破解制约学部事业发展等突出问题，列出难题清单，班子成员领题带队，每年至少解决1个发展难题。

**8.2 落实教师党支部“领航卓越”行动。**组建2个“科研领航”、2个“教学领航”和1个“思政领航”党支部，进一步挖掘亮点，助力加速发展。

**8.3 落实党员“领雁示范”行动。**结合“两优一先”等评比，进一步挖掘教书育人楷模和学生榜样标兵，培育“党员先锋示范岗”，强化事迹宣传，发挥好党员先锋模范作用。

## **9. 打造“党建+综合”特色试点，助力学部事业加速发展**

**9.1 党建融入立德树人根本任务。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，建立组工、学工、研工和共青团抓学生党建协同联动机制，推进党建带团建、党建促学风、党建促创新等载体建设，深化课程思政与思政课程协同育人效应，完善“三全育人”体系。加大推动德智体美劳“五育并举”，深化教育教学改革，构建本硕博贯通的人才培养体系，完善本科大类培养，推进研究生分类培养，推进产教融合、科教融汇，拓展国际联合培养，开展“就业加油站”系列活动，显著提升招生就业竞争力，打造高水平育人体系，着力培养拔尖创新人才。

**9.2 党建融入学科发展。**学部党委融入大领域和一级学科顶层规划，党支部融入具体二级学科和学科方向的发展规划。在学科建设中，学部党委增强政治把关功能，把握学科发展目标，统一思想，凝聚共识，纾解考核压力，化解资源分配矛盾。发挥组织保障功能，科学谋划“科研领航”支部，围绕国家重大需求尤其是交叉方向建支部，精心选拔德才兼备、以德为先的“双带头人”，实现“有组织科研”。组建“教学领航”支部，改革培养模式，积极应对行业下行趋势，完善教师教学评价体系和教改项目“后评价体系”，扭转重科研轻教学的局面。

**9.3 党建融入师资队伍建设。**强化思想引领，在职称评审、人才项目推荐等环节倡导“四个面向”创新成果，引导教师正确理解考核要求，补人才评价和培养体系中的德育缺位。完善引进人才责任制，党政班子带头落实高端人才引育指标，重点关注新兴方向高端人才引育。强化顶层设计，保障一流平台建设，统筹协调资源配置，完善制度配套，保障平台“公共”属性。加强党支部的宣传、凝聚、组织、服务师生功能，精准识别和支持一流前沿研究有突破的教师；建立教

师成果动态数据库，及时帮助教师做好科研方向、职业生涯的规划和调整；建立“教师帮扶人”制度，重点关怀业绩靠后的教师，将“幸福大工”落实到帮扶教师事业发展上。定期开展师德规范和警示教育，引导教师提升立德树人能力，成为“四有”好老师典范。

#### **10. 深化党建“双创”，争当“一融双高”典型**

坚持“一融双高”建设主题，以试点建设实现党建示范创建和质量创优，努力建成学校党建工作和事业发展的双示范典型。

### **（四）提升治理能力，进一步理顺管理体制和运行机制**

#### **11. 进一步深化改革**

坚持党的全面领导，推进管理重心下移 2.0，深入推进人事制度改革，继续完善评价机制改革、资源配置机制改革、服务保障机制改革。

#### **12. 完善基层治理体系**

理顺管理体制和运行机制，2023年7月前全面完成学部党委、纪委、工会以及下设各内设学院（系）、各研究所、各基层党支部的换届工作，进一步完善各项工作体制机制，做到党组织管理与行政管理、学术管理、人才培养管理、实验系列管理统筹协调、分工合作，建立作风建设长效机制，确保学部内部组织机构和各项工作均处于勇攀高峰、协调一致的状态。

### **（五）构建担当作为的干部及储备队伍**

#### **13. 坚持正确选人用人导向**

发挥党委在干部队伍建设中的主导作用，突出政治标准和实干实绩，注重在日常近距离考察干部，全方位了解干部，实事求是评价干部，公平公正推荐、选聘内设机构干部，建立干部“储备库”，大力



发现、培养和输送优秀年轻干部。

#### **14. 着力培养优秀年轻干部**

优化完善内设机构管理干部岗位设置，选拔优秀年轻教师担任党支部书记、内设学院（系）、所负责人、部长（院长）助理等。统筹学部各职能队伍建设情况，以重大任务、重要工作为牵引，有组织、有计划地锻炼考察干部，制定优秀年轻干部培养计划。积极推荐优秀年轻干部、教师到学校机关挂职锻炼，参与各类援派计划和服务地方的干部人才计划。

#### **15. 强化干部教育培训和管理监督**

聚焦学部事业发展需要，每年确定一个主题，有针对性地组织开展干部培训，提升干部能力素质。梳理干部监督事项清单，及时掌握学部干部情况，建立党委、纪委主要负责人与干部谈心谈话制度，推动干部监督管理“关口前移”。

### **（六）加强考核评价，确保“一融双高”落地见效**

#### **16. 制定考核评价体系**

制定内设机构干部、学术组织、党支部书记考核体系，突出考核内设机构领导班子和党支部书记推进“一融双高”的实干实绩实效。

#### **17. 推进党建与业务贯通考核**

将“一融双高”成效作为评价党支部建设工作、内设机构负责人工作首要标准，把学习贯彻党的二十大精神，推动学校第十四次党代会和学部改革发展任务落实情况纳入党支部书记述职评议考核的重要范围。

#### **18. 强化考核结果运用**

将党支部书记考核与学院（系）、研究所领导班子考核结果作为

表彰奖励、干部提拔使用、教育培训、监督管理和发现识别优秀年轻干部等的重要参考和依据，推动干部能上能下，营造激励干事创业的良好氛围。

### **三、工作要求**

#### **（一）要提高站位、凝聚共识**

要从加强党的全面领导，推动“双一流”建设高质量发展的高度，深刻把握“一融双高”的科学内涵和现实意义。加强领导、统筹谋划、科学实施、对标落实，学部领导班子要充分落实“一岗双责”，履职尽责、攻坚克难、创新举措，出台务实方案，持续巩固提升，以高度的责任感和紧迫感加速突破、实现卓越。

#### **（二）要突出特色、分类卓越**

学部各内设院系、实验中心、研究所，各省级以上实验室、教研室、研究中心、学科平台，结合自身优势特色，找准目标，系统谋划，注重创新，解决难题，分类卓越。定期汇总特色经验、推广有效模式，以点带面，推动学部整体实现“一融双高”。

#### **（三）要狠抓落实、确保实效**

党委书记亲自抓落实，班子成员分工协作、密切配合，健全监督体系，关注关键节点和关键进展。出台务实举措、持续巩固提升，切实推动学部“一融双高”落地见效。